Аннотация к рабочей программе курса в рамках организации внеурочной деятельности «Игровой английский» для обучающихся 1 классов

Программа внеурочной деятельности «Игровой английский» для обучающихся 1 классов составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, УМК «Английский в фокусе» Starter (факультативно-подготовительный уровень), а также ориентирована на целевые приоритеты духовновоспитания нравственного развития, И социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Уровень результатов работы по программе:

Первый уровень:

- получение общего представления о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка как основного средства общения между людьми.

Второй уровень:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника; развитие коммуникативных способностей учащихся, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора учащихся;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер учащихся;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта.

Третий уровень:

- овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических);
- осуществление диалогического общения на элементарном уровне со взрослыми и сверстниками, в том числе и с носителями иностранном языке в пределах сфер, тематики и ситуаций общения;
- понимание общего содержания текстов (диалоги, стихи, тексты), умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

Программа рассчитана на 1 учебный час в неделю, в год – 33 учебных часа.

Рабочая программа курса «Игровой английский» включает в себя: планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, содержание курса, тематическое планирование, поурочное планирование.