

Приложение к ООП ООО

«Рассмотрено»

на педагогическом совете школы
протокол от 30 августа 2023 года
№1



«Утверждаю»
директор школы

А.В.Головина

Приказ по школе № 193 от
«30» августа 2023 года

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Сетищенская основная общеобразовательная школа»
Красненского района Белгородской области
(реализация федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования 2021 г. (V- VI классы))

на 2023-2024 учебный год

Согласовано с Управляющим Советом школы

Председатель Управляющего Совета _____ Л.Дешина

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования (ФГОС ООО 2021 г. V- VI классы)

**Муниципального общеобразовательного учреждения
«Сетищенская основная общеобразовательная школа»
Красненского района Белгородской области**

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана МОУ «Сетищенская основная общеобразовательная школа», являются следующие документы:

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (*утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 с изменениями*);
5. Федеральная основная общеобразовательная программа основного общего образования (*утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370*);
6. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 (*утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28*);
7. Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания СанПиН 1.2.3685-21 (*утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2*);
8. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-20 (*утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16, с последующими изменениями*);
9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115 с изменениями*);
10. № 115 с изменениями);
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с

изменениями);

12. Приказ Министерства Просвещения РФ от 21 сентября 2022 года N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установление предельного срока использования исключенных учебников»;

13. Приказ Министерства Просвещения РФ от 02 августа 2022 года N 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 № 804 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

16. Инструктивно - методические материалы

17. Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 №03-68 «Информация о введении федеральных общеобразовательных программ»;

18. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 №03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ».

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31.10.2014 № 314 «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой 23.10.2014, с последующими изменениями);

2. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года

3. № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;

4. Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года

5. №616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп»;

6. Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций».

Инструктивно - методические материалы

1. Методические письма ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» на 2023-2024 учебный год.

Уровень общеобразовательного учреждения

1. Устав МОУ «Сетищенская основная общеобразовательная школа»;

2. Программа развития МОУ «Сетищенская основная общеобразовательная школа»;

3. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Сетищенская основная общеобразовательная школа»;

4. Локальные акты МОУ «Сетищенская основная общеобразовательная школа».

Особенности учебного плана

V- VI классов в связи с введением федерального государственного стандарта основного общего образования 2021 г.

Учебный план основного общего образования муниципальное общеобразовательное учреждение «Сетищенская основная общеобразовательная школа» Красненского района Белгородской области (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения «Сетищенская основная общеобразовательная школа» Красненского района Белгородской области, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на

их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (*русский язык, литература*);
- иностранные языки (*английский язык*);
- математика и информатика (*математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика*);
- общественно-научные предметы (*история, обществознание, география*);
- естественно - научные предметы (*физика, химия, биология*);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- искусство (*изобразительное искусство, музыка*);
- технология (*технология*);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (*физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности*).

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами **«Русский язык»** - в 5 классе 5 часов в неделю, в 6 классе 6 часов в неделю, в 7 классе 4 часа в неделю, 8-9 классах по 3 часа в неделю; **«Литература»** - по 3 часа в 5-6, 9 классах, по 2 часа в неделю в 7-8 классах.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметом **«Иностранный язык (английский)»** - по 3 часа в неделю в 5-9 классах, предмет **«Второй иностранный язык»** - не изучается.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в объёме 5 часов в неделю в 5-6 классах, предметом **«Алгебра»**, который изучается в объёме 3 часа в неделю в 7-9 классах, предметом **«Геометрия»**, который изучается в объёме 2 часа в неделю в 7-9 классах, предметом **«Вероятность и статистика»**, который изучается в объёме 1 часа в неделю в 7-9 классах, предметом **«Информатика»**- в 7-9 классах- по 1 часу в неделю.

В связи с тем, что обязательная часть учебного плана не предусматривает изучение информатики в 5-6 классах как самостоятельного учебного предмета, формирование ИКТ- компетентности обеспечивается за счёт реализации всех предметов учебного плана, а освоение практики работы на компьютере предусмотрено в рамках изучения модуля учебного предмета **«Технология»**.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами: **«История»** - по 2 часа в неделю в 5-9 классах и **«География»** - по 1 часу в неделю в 5-6 классах и по 2 часа в 7-9 классах, обществознание – 1 час в неделю в 6-9 классах.

Предметная область **«Естественно- научные предметы»** представлена предметом **«Биология»** - по 1 часу в неделю в 5-7 классах и 2 часа в неделю в 8-9 классах, **«Физика»** по 2 часа в неделю в 7-8 классах и 3 часа в неделю в 9 классе.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** (по 1 часу в неделю 5-8 классах) и **«Изобразительное искусство»** (по 1 часу в неделю 5-7 классах).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» по 2 часа в неделю 5-7 классы, 1 час в неделю 8-9 классах.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю 5-9 классах) и предметом ОБЖ (по 1 часу в неделю в 8-9 классах).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на изучение учебного предмета «*физическая культура*» в 5 и 6 классах (с целью выполнения в полном объеме рекомендаций авторов используемых учебников и программ).

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация — это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Целями текущей и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС ООО;
- контроль выполнения учебных программ и календарно – тематического планирования изучения учебных предметов.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результатов проводится в пользу обучающегося.

В 5-8-х классах в рамках учебного года после окончания 4 учебной четверти на основании успешного выполнения учебного плана и образовательных программ проводится промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация является основанием для перевода в следующий класс.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями в 5-8 классах проводится в письменной и устной форме по следующим предметам:

- по русскому языку – контрольный диктант с грамматическим заданием (5-7 классы), тестирование в форме ОГЭ (8 класс);
- по математике – контрольная работа (5-7 классы), тестирование в форме ОГЭ (8 класс);

- в 7-8 классах 3 экзамен определяется по решению педагогического совета.

По остальным предметам учебного плана в 5 - 8 классах промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основе текущего контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, результат фиксируется в виде годовой отметки по предмету.

Расписание экзаменов промежуточной аттестации составляется таким образом, чтобы интервал между ними для каждого обучающегося составлял, как правило, не менее двух дней (за исключением экзаменов, проводимых в дополнительные сроки).

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируется «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «Сетищенская основная общеобразовательная школа».

**Учебный план основного общего образования
МОУ «Сетищенская основная общеобразовательная школа»,
обеспечивающий реализацию ООП ООО в соответствии с требованиями
ФГОС ООО (недельный) на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю										
		V		VI		VII		VIII		IX		Всего
		О Ч	Ч Ф У О О	О Ч	Ч Ф У О О	О Ч	Ч Ф У О О	О Ч	Ч Ф У О О	ОЧ	Ч Ф У О О	
Русский язык и литература	Русский язык	5		6		4		3		3		21
	Литература	3		3		2		2		3		13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		3		3		3		15
Математика и информатика	Математика	5		5								10
	Алгебра					3		3		3		9
	Геометрия					2		2		2		6
	Вероятность и статистика					1		1		1		3
	Информатика	-		-		1		1		1		3
Общественно-научные предметы	История	2		2		2		2		2,5		10,5
	Обществознание			1		1		1		1		4
	География	1		1		2		2		2		8
Естественно-научные предметы	Физика	-		-		2		2		3		7
	Химия	-		-		-		2		2		4
	Биология	1		1		1		2		2		7
Искусство	Музыка	1		1		1		1				4
	Изобразительное искусство	1		1		1						3
Технология	Технология	2		2		2		1		1		8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-		-		-		1		1		2
	Физическая культура	2	1	2	1	2		2		2		12
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1								2
Итого		27	1	29	1	30		31		32,5		151,5
Аудиторная нагрузка		28		30		30		31		32,5		151,5
Максимально допустимая аудиторная нагрузка		29		30		32		33		33		157