

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол от 26 марта 2025 года №4

«Утверждаю»
директор школы _____ А.Головина
приказ от «1» апреля 2025 года № 127

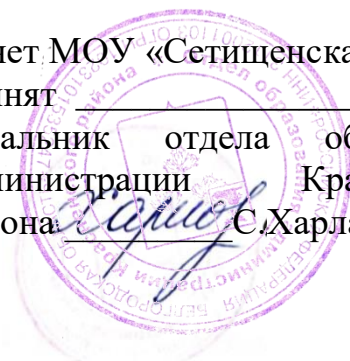


ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СЕТИЩЕНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» КРАСНЕНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Отчет МОУ «Сетищенская оош»
направлен _____ 2025 года
Директор школы _____ А.Головина



Отчет МОУ «Сетищенская оош»
принят _____ 2025 года
начальник отдела образования
администрации Красненского
района _____ С.Харланова



СОДЕРЖАНИЕ

1.	ВВЕДЕНИЕ	стр.3
2.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	стр.4
3.	ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	стр.24
4.	ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	стр.25
5.	ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	стр.35
6.	ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	стр.38
7.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	стр.39
8.	ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	стр.40
9.	ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	стр.41
10.	ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	стр.42
11.	ПРИЛОЖЕНИЕ. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «СЕТИЩЕНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»	стр.44

1. ВВЕДЕНИЕ

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сетищенская основная общеобразовательная школа» основано в 1996 году. Школа расположена в селе Сетище, по адресу: улица Центральная, дом 60.

Учредителем является муниципальное образование – Отдел образования администрации Красненского района Белгородской области.

Организационно-правовая форма Учреждения - муниципальное общеобразовательное учреждение.

Государственный статус Учреждения: тип – общеобразовательная организация.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии серия 31Л01 № 0000938, регистрационный №6138, 21 апреля 2014 г., выданной Департаментом образования Белгородской области

Телефоны: 8(47262) 55-2-44 – директор школы,
8(47262) 55-2-44 – приемная.

Факс: -,

e-mail: setishe@mail.ru,

адрес сайта - [http:// setishe.ucoz.ru/](http://setishe.ucoz.ru/)

Целью проведения самообследования МОУ «Сетищенская основная общеобразовательная школа» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Для проведения самообследования МОУ «Сетищенская основная общеобразовательная школа», приказом директора была сформирована комиссия по самообследованию. В состав комиссии вошли: директор школы, заместители директора, заведующий хозяйством, председатель Управляющего совета.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании;
- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный план школы на 2023--2024 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, часы школьного компонента были распределены на проведение учебных занятия для увеличения количества часов на изучение предметов инвариантной части учебного плана, для организации предпрофильной подготовки обучающихся, для введения новых учебных предметов, для изучения элективных курсов по выбору учащихся. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение функции школы - обеспечение начального общего и основного общего образования, развитие и воспитание ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в учебную деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Достижение указанных целей обеспечивалось поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне образования.

На уровне начального общего образования обучение велось по государственным учебным программам:

- «Школа России» – 4 класса (1, 2, 3, 4 классы);

Учебный план начального общего образования на 2023-2024 учебный год состоял из двух частей – обязательной части (инвариантной) и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план начального общего образования муниципальное общеобразовательное учреждение «Сетищенская основная общеобразовательная школа» Красненского района Белгородской области (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное общеобразовательное учреждение «Сетищенская основная общеобразовательная школа» Красненского района Белгородской области, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ начального общего

образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ **начального общего образования**. Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, II - IV классы – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 45 минут. В I классе продолжительность уроков в 1 полугодии - 35 минут, во втором полугодии - не более 40 минут.

В соответствии с письмом Минобрнауки России от 19.11.1998 года №1561 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» в I классе исключается система балльного (отметочного) оценивания.

Во исполнение требований СанПиН в I классе реализуется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО и рекомендациями примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 года № 1/22; <https://fgosreestr.ru/>) *состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений*. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Обязательная часть учебного плана представлена Обязательная часть учебного плана начального общего образования представлена следующими предметными областями:

- Русский язык и литературное чтение;

- Родной язык и литературное чтение на родном языке;
- Иностранный язык;
- Математика и информатика;
- Обществознание и естествознание (окружающий мир);
- Основы религиозных культур и светской этики;
- Искусство;
- Технология;
- Физическая культура»;

каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами **«Русский язык»** (5 часов в неделю в I-IV классах), **«Литературное чтение»** (4 часа в неделю в I- IV классах).

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** исходя из возможностей организации и основываясь на заявлениях родителей не изучается.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«Иностранный язык (английский)»** (2 часа в неделю во II- IV классах).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в I- IV классах в объёме 4 часов в неделю.

Обязательная часть учебного плана не предусматривает изучение предмета информатики как самостоятельного учебного предмета, в связи с этим формирование ИКТ- компетентности младших школьников обеспечивается за счёт реализации всех предметов учебного плана, а освоение практики работы на компьютере предусмотрено в рамках изучения учебного модуля учебного предмета «технология».

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю в I- IV классах).

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена предметом **«Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур»** (далее - ОРКСЭ). На изучение данного предмета отдан 1 час в неделю в IV классе. Целью изучения учебного предмета ОРКСЭ является формирование у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также готовности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля (*основы мировых религиозных культур*), изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю в I- IV классах).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (1 час в неделю в I- IV классах).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (3 часа в неделю в I- II классах, 2 часа в неделю во III - IV классах).

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана реализуется в полном объеме.

Часы учебного плана, **формируемые участниками образовательных отношений**, используются полностью и отданы на увеличение количества часов на изучение учебного предмета обязательной части **«физическая культура»** с целью выполнения в полном объеме рекомендаций авторов учебников:

Формы промежуточной аттестации на уровне начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное общеобразовательное учреждение «Сетищенская основная общеобразовательная школа» Красненского района Белгородской области.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация в 1 классе проводится после прохождения программ за год и включает в себя:

- диктант по русскому языку;
- контрольную работу по математике.

За работы по промежуточной аттестации в 1 классе ставится качественная оценка: «зачет», «не зачет», (без фиксации в классных журналах).

Годовая промежуточная аттестация во II- IV классах проводится после освоения программ соответствующего класса за год в форме:

- итоговой контрольной работы по русскому языку (диктант + грамматические задания);

- итоговой контрольной работы по математике

Фиксация результатов промежуточной аттестации во 2-4 классах осуществляется по пятибалльной системе. Промежуточная аттестация проводится в рамках учебного года за рамками 4 четверти.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируется «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «Сетищенская основная общеобразовательная школа».

Учебный план основного общего образования муниципальное общеобразовательное учреждение «Сетищенская основная общеобразовательная школа» Красненского района Белгородской области (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения «Сетищенская основная общеобразовательная школа» Красненского района Белгородской области, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (*русский язык, литература*);
- иностранные языки (*английский язык*);
- математика и информатика (*математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика*);

- общественно-научные предметы (*история, обществознание, география*);
- естественно - научные предметы (*физика, химия, биология*);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- искусство (*изобразительное искусство, музыка*);
- технология (*технология*);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (*физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности*).

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами **«Русский язык»** - в 5 классе 5 часов в неделю, в 6 классе 6 часов в неделю, в 7 классе 4 часа в неделю, 8-9 классах по 3 часа в неделю; **«Литература»** - по 3 часа в 5-6, 9 классах, по 2 часа в неделю в 7-8 классах.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметом **«Иностранный язык (английский)»** - по 3 часа в неделю в 5-9 классах, предмет **«Второй иностранный язык»** - не изучается.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в объёме 5 часов в неделю в 5-6 классах, предметом **«Алгебра»**, который изучается в объеме 3 часа в неделю в 7-9 классах, предметом **«Геометрия»**, который изучается в объеме 2 часа в неделю в 7-9 классах, предметом **«Вероятность и статистика»**, который изучается в объеме 1 часа в неделю в 7-9 классах, предметом **«Информатика»**- в 7-9 классах- по 1 часу в неделю.

В связи с тем, что обязательная часть учебного плана не предусматривает изучение информатики в 5-6 классах как самостоятельного учебного предмета, формирование ИКТ- компетентности обеспечивается за счёт реализации всех предметов учебного плана, а освоение практики работы на компьютере предусмотрено в рамках изучения модуля учебного предмета **«Технология»**.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами: **«История»** - по 2 часа в неделю в 5-9 классах и **«География»** -по 1 часу в неделю в 5-6 классах и по 2 часа в 7-9 классах, обществознание – 1 час в неделю в 6-9 классах.

Предметная область **«Естественно- научные предметы»** представлена предметом **«Биология»** - по 1 часу в неделю в 5-7 классах и 2 часа в неделю в 8-9 классах, **«Физика»** по 2 часа в неделю в 7-8 классах и 3 часа в неделю в 9 классе.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** (по 1 часу в неделю 5-8 классах) и **«Изобразительное искусство»** (по 1 часу в неделю 5-7 классах).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** по 2 часа в неделю 5-7 классы, 1 час в неделю 8-9 классах.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом **«Физическая**

культура» (2 часа в неделю 5-9 классах) и предметом ОБЖ (по 1 часу в неделю в 8-9 классах).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на изучение учебного предмета **«физическая культура»** в 5 и 6 классах (с целью выполнения в полном объеме рекомендаций авторов используемых учебников и программ.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация — это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Целями текущей и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС ООО;
- контроль выполнения учебных программ и календарно – тематического планирования изучения учебных предметов.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результатов проводится в пользу обучающегося.

В 5-8-х классах в рамках учебного года после окончания 4 учебной четверти на основании успешного выполнения учебного плана и образовательных программ проводится промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация является основанием для перевода в следующий класс.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями в 5-8 классах проводится в письменной и устной форме по следующим предметам:

- по русскому языку – контрольный диктант с грамматическим заданием (5-7 классы), тестирование в форме ОГЭ (8 класс);
- по математике – контрольная работа (5-7 классы), тестирование в форме ОГЭ (8 класс);
- в 7-8 классах 3 экзамен определяется по решению педагогического совета.

По остальным предметам учебного плана в 5 - 8 классах промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основе текущего

контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, результат фиксируется в виде годовой отметки по предмету.

Расписание экзаменов промежуточной аттестации составляется таким образом, чтобы интервал между ними для каждого обучающегося составлял, как правило, не менее двух дней (за исключением экзаменов, проводимых в дополнительные сроки).

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируется «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «Сетищенская основная общеобразовательная школа».

Система дополнительного образования в МОУ «Сетищенская основная общеобразовательная школа», включает в себя разнообразные направления, которые включают в себя следующие программы:

Направление дополнительного образования	Название программы
Физкультурно-спортивное;	«Волейбол»
Художественно-эстетическое;	«Поющее детство»
Культурологическое;	«Уроки словесности»
Общеинтеллектуальное	«Физика в задачках» «Мир обществознания »

Данная деятельность предоставляет большие возможности для сохранения и развития педагогических традиций и, одновременно позволяет внедрять самые современные методы обучения, развития и воспитания, основанные на гуманистических ценностях педагогики сотрудничества. Сроки реализации программ дополнительного образования рассчитаны на 1-3 года обучения. Формы занятий детских объединений самые разные: проекты, акции конференции, дебаты, коллективное творческое дело, творческие мастерские, лекции, беседы, игра, концерты, конкурсы, фестивали. Отчётные и итоговые занятия проводятся в форме открытого занятия с подведением итогов за год (полугодие). Всего в творческих объединениях занимаются 70 обучающихся 90%.

Так же на базе общеобразовательного учреждения работают творческие объединения от МБУ ДО «Дом детского творчества»

№ п/п	Наименование творческого объединения	Ф.И.О. руководителя
1	«Школьные звездочки»	Головина В.В.

От МБУ ДО «Детско- юношеская спортивная школа» работают
следующие секции

№ п/п	Наименование секции	Ф.И.О. руководителя
1	«Футбол»	Бабков И.Н.

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования педагогами дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование.

Занятия проводятся по программам дополнительного образования. Все занятия по реализации программ дополнительно образования как художественно-эстетической направленности, так и физкультурно-спортивной проходят в форме кружков, творческих объединений и спортивных секций. Все занятия проходят по расписанию, составленному в полном соответствии с нормами утвержденному руководителем дополнительного образования и согласованным с директором общеобразовательного учреждения. Разработаны инструкции по ТБ в кружках и секциях. Дети имеют допуск врача на занятия в творческих объединениях. Так же между учреждениями дополнительного образования и МОУ «Сетищенская основная общеобразовательная школа» составлены договора о совместной деятельности.

Хорошим показателем работы является участие детских объединений в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Таким образом, обучающиеся имели возможность, не покидая образовательного учреждения, получить более глубокие знания по интересующим их дисциплинам.

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Общее собрание работников является высшим органом управления муниципального общеобразовательного учреждения «Сетищенская основная общеобразовательная школа», задачами которого является: определение стратегии и тактики развития Учреждения, социальной защиты участников образовательного процесса, организация финансово-хозяйственной деятельности.

Общее собрание работает в тесном контакте с администрацией, в соответствии с действующим законодательством и подзаконными актами.

Административное управление осуществляют директор и его заместители.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса с помощью Управляющего совета, педагогического совета, общешкольного родительского комитета.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом осуществляют мотивационно- целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-

исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Управляющий совет МОУ «Сетищенская основная общеобразовательная школа» является коллегиальным органом управления школой, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием, обеспечивающим открытость деятельности образовательного учреждения.

Основными задачами Управляющего совета являются:

- определение программы развития школы, особенностей ее образовательной программы;
- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы;
- содействие рациональному использованию выделяемых школе бюджетных средств, средств, полученных от его собственной деятельности и из иных источников;

- содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе.

С 2007 года в школе действует модель Государственно-общественного управления в новой форме – Управляющий Совет.

Управляющий совет - это коллегиальный орган, состоящий из избранных, кооптированных и назначенных (делегированных) членов и имеющий управленческие (властные) полномочия по решению тех или иных важных вопросов функционирования и развития школы.

За период работы УС в школе рассматриваются вопросы с соответствии с планом работы управляющего совета, особое внимание было уделено в 2018-2019 учебном году вопросам:

- контролю за качеством питания;
- обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности в школе;
- повышению информационной грамотности родителей через работу школьного сайта;
- рассмотрены и утверждены локальные акты, отчеты по самообследованию, отчет о поступлении и расходовании финансовых средств.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты Всероссийских проверочных работ:

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это оценочная процедура Всероссийской системы качества образования. **Цель ВПР** – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

В 2023-2024 учебном году МОУ «Сетищенская оош» МОУ «Сетищенская оош» участвует в проведении ВПР в 4-8 классах в штатном режиме. Обучающиеся 4 класса пишут ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру; обучающиеся 5 класса пишут ВПР по русскому языку, математике, истории и биологии; обучающиеся 6 класса пишут ВПР по русскому языку, математике, а по биологии и обществознанию на основе случайного выбора; обучающиеся 7 класса пишут ВПР по русскому языку, математике, биологии, географии, физике, истории, обществознанию, английскому языку; обучающиеся 8 класса пишут ВПР по русскому языку и математике, а по обществознанию, биологии, физике, географии, истории, химии на основе случайного выбора.

В течение года в школе была организована целенаправленная работа по подготовке обучающихся к написания ВПР по предметам.

В кабинете заместителя директора сформированы папки с материалами ВПР прошлых лет. Сформирован электронный банк заданий ВПР.

По каждому предмету и каждому классу проведен подробный анализ результатов ВПР (анализы прилагаются). Результаты ВПР проанализированы, сделаны выводы, определены перспективы.

Еще в начале все учителя-предметники и обучающиеся были ознакомлены с графиком проведения ВПР в 2023 году.

У всех учителей-предметников в наличии имеются папки по подготовке обучающихся к ВПР.

Анализ посещенных уроков, собеседование с обучающимися показали, что работа по данному вопросу организована на должном уровне.

Всеми учителями-предметниками на занятиях неаудиторной занятости были организованы дополнительные коллективные и индивидуальные занятия с обучающимися, предусматривающие прорешивание заданий (вариантов) ВПР.

Результаты ВПР за 2023-2024 учебный год выглядят следующим образом:

4 класс

№ п.п.	Предмет	Кол-во об-ся Всего/ писало	Качество знаний	Успеваемость	Средняя оценка по результатам ВПР	Средняя оценка по результатам четверти
1.	Русский язык	5/5	60%	100%	3,8	4
2.	Математика	5/5	80%	100%	4	4,2
3.	Окружающий мир	5/5	60%	100%	3,8	4,4

5 класс

№ п.п.	Предмет	Кол-во об-ся Всего/ писало	Качество знаний	Успеваемость	Средняя оценка по результатам ВПР	Средняя оценка по результатам года
--------	---------	----------------------------------	-----------------	--------------	-----------------------------------	------------------------------------

1.	Русский язык	9/8	63%	100%	3,9	3,8
2.	Математика	9/8	75%	100%	3,9	3,8
3.	История	9/7	100%	100%	4,4	4,4
4.	Биология	9/8	50%	100%	3,6	4

6 класс

№ п.п.	Предмет	Кол-во об-ся Всего/ писало	Качество знаний	Успеваемость	Средняя оценка по результатам ВПР	Средняя оценка по результатам года
1.	Русский язык	5/5	40%	100%	3,4	3,4
2.	Математика	5/5	40%	100%	3,4	3,6
3.	География	5/5	0%	100%	3	3,4
4.	Обществознание	5/4	75%	100%	3,8	4

7 класс

№ п.п.	Предмет	Кол-во об-ся Всего/ писало	Качество знаний	Успеваемость	Средняя оценка по результатам ВПР	Средняя оценка по результатам года
1.	Русский язык	7/7	29%	100%	3,3	3,3
2.	Математика	7/7	14%	100%	3,1	3,3
3.	Физика	7/7	14%	100%	3,1	3
4.	История	7/7	29%	100%	3,3	3,3

8 класс

№ п.п.	Предмет	Кол-во об-ся Всего/ писало	Качество знаний	Успеваемость	Средняя оценка по результатам ВПР	Средняя оценка по результатам года
1.	Русский язык	8/8	38%	100%	3,4	3,5
2.	Математика	8/8	38%	100%	3,5	3,8
3.	Физика	8/7	28%	100%	3,3	3,4
4.	География	8/7	14%	100%	3,1	3,6

Из данных таблиц видно, что успеваемость по всем предметам составляет 100%, соответствие средней оценки по ВПР и средней оценки за год практически 100%. Подробные анализы ВПР по всем предметам прилагаются.

Соответствие результатов ВПР и годовых отметок

4 класс

Русский язык

№ п/п	Класс	Количество учащихся в 4 классе (всего)	Количество участников ВПР	Количество учащихся, подтвердивших или повысивших отметку	Доля учащихся, подтвердивших отметку (%)
1	4	5	5	4	80%

Математика

№ п/п	Класс	Количество учащихся в 4 классе (всего)	Количество участников ВПР	Количество учащихся, подтвердивших или повысивших отметку	Доля учащихся, подтвердивших отметку (%)
1	4	5	5	4	80%

Окружающий мир

№ п/п	Класс	Количество учащихся в 4 классе (всего)	Количество участников ВПР	Количество учащихся, подтвердивших или повысивших отметку	Доля учащихся, подтвердивших отметку (%)
1	4	5	5	2	40%

Соответствие результатов ВПР и годовых отметок

5 класс

Русский язык

№ п/п	Класс	Количество учащихся в 5 классе (всего)	Количество участников ВПР	Количество учащихся, подтвердивших или повысивших отметку	Доля учащихся, подтвердивших отметку (%)
1	5	9	8	8	100%

Математика

№ п/п	Класс	Количество учащихся в 5 классе (всего)	Количество участников ВПР	Количество учащихся, подтвердивших или повысивших отметку	Доля учащихся, подтвердивших отметку (%)
1	5	9	8	7	87,5%

Биология

№ п/п	Класс	Количество учащихся в 5 классе (всего)	Количество участников ВПР	Количество учащихся, подтвердивших или повысивших отметку	Доля учащихся, подтвердивших отметку (%)
1	5	9	8	5	62,5%

История

№ п/п	Класс	Количество учащихся в 5 классе (всего)	Количество участников ВПР	Количество учащихся, подтвердивших или повысивших отметку	Доля учащихся, подтвердивших отметку (%)
1	5	9	7	6	85,7%

Соответствие результатов ВПР и годовых отметок

6 класс

Русский язык

№ п/п	Класс	Количество учащихся в 6 классе (всего)	Количество участников ВПР	Количество учащихся, подтвердивших или повысивших отметку	Доля учащихся, подтвердивших отметку (%)
1	6	5	5	5	100%

Математика

№ п/п	Класс	Количество учащихся в 6 классе (всего)	Количество участников ВПР	Количество учащихся, подтвердивших или повысивших отметку	Доля учащихся, подтвердивших отметку (%)
1	6	5	5	4	80%

Обществознание

№ п/п	Класс	Количество учащихся в 6 классе (всего)	Количество участников ВПР	Количество учащихся, подтвердивших или повысивших отметку	Доля учащихся, подтвердивших отметку (%)
1	6	5	4	3	75%

География

№ п/п	Класс	Количество учащихся в 6 классе (всего)	Количество участников ВПР	Количество учащихся, подтвердивших или повысивших отметку	Доля учащихся, подтвердивших отметку (%)
1	6	5	5	3	60%

Соответствие результатов ВПР и годовых отметок

7 класс

Русский язык

№ п/п	Класс	Количество учащихся в 7 классе (всего)	Количество участников ВПР	Количество учащихся, подтвердивших или повысивших отметку	Доля учащихся, подтвердивших отметку (%)
1	7	7	7	6	85,72%

Математика

№ п/п	Класс	Количество учащихся в 7 классе (всего)	Количество участников ВПР	Количество учащихся, подтвердивших или повысивших отметку	Доля учащихся, подтвердивших отметку (%)
1	7	7	7	6	85,72%

Физика

№ п/п	Класс	Количество учащихся в 7 классе (всего)	Количество участников ВПР	Количество учащихся, подтвердивших или повысивших отметку	Доля учащихся, подтвердивших отметку (%)

1	7	7	7	7	100%
---	---	---	---	---	------

История

№ п/п	Класс	Количество учащихся в 7 классе (всего)	Количество участников ВПР	Количество учащихся, подтвердивших или повысивших отметку	Доля учащихся, подтвердивших отметку (%)
1	7	7	7	6	85,72%

Соответствие результатов ВПР и годовых отметок

8 класс

Русский язык

№ п/п	Класс	Количество учащихся в 8 классе (всего)	Количество участников ВПР	Количество учащихся, подтвердивших или повысивших отметку	Доля учащихся, подтвердивших отметку (%)
1	8	8	8	7	87,5%

Математика

№ п/п	Класс	Количество учащихся в 8 классе (всего)	Количество участников ВПР	Количество учащихся, подтвердивших или повысивших отметку	Доля учащихся, подтвердивших отметку (%)
1	8	8	8	6	75%

Физика

№ п/п	Класс	Количество учащихся в 8 классе (всего)	Количество участников ВПР	Количество учащихся, подтвердивших или повысивших отметку	Доля учащихся, подтвердивших отметку (%)
1	8	8	7	6	85,71%

География

№ п/п	Класс	Количество учащихся в 8 классе (всего)	Количество участников ВПР	Количество учащихся, подтвердивших или повысивших отметку	Доля учащихся, подтвердивших отметку (%)
1	8	8	7	4	57,14%

Подробный анализ ВПР по каждому предмету позволил выявить проблемные моменты и наметить пути их дальнейшего решения.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2024 году

В 2023-2024 учебном году к государственной (итоговой) аттестации было допущено 10 обучающихся (100%) 9 класса.

По результатам экзаменов выпускников 9 класса качество знаний составило:

Обязательные экзамены:

Качество знаний

математика – 40%;
русский язык- 80%;
Успеваемость:
Математика- 100%;
Русский язык- 100%;
Экзамены по выбору:
Качество знаний
Информатика – 75%;
биология- 20%;
обществознание-60%;
химия-100%
Успеваемость:
Информатика – 100%;
биология- 100%;
физика- 100%;
химия-100%;
обществознание-100%.

Математика

В 2023-2024 учебном году экзамен по математике проходил в форме и по материалам ОГЭ. В экзамене принимало участие 10 обучающихся-100%. Качество знаний составило 40%, средняя оценка по математике- 4.

Анализ экзаменационных работ позволяет сделать вывод, что по всем заданиям, включенным в экзаменационную работу на уровне обязательной подготовки, результат получен удовлетворительный. Статистические данные показывают, что успеваемость по математике за последние 3 года стабильная -100%.

Русский язык

В 2023-2024 учебном году экзамен по русскому языку проходил в форме и по материалам ОГЭ. Экзаменационная работа состояла из 2 частей: заданий с кратким ответом и заданий с развернутым ответом.

Все учащиеся на экзамене получили положительную оценку. Качество знаний составило 80%, средняя оценка- 4балла.

Анализ экзаменационных работ позволяет сделать вывод, что по всем заданиям, включенным в экзаменационную работу на уровне обязательной подготовки, результат получен удовлетворительный. Статистические данные показывают, что успеваемость по русскому языку за последние 3года стабильная -100%.

Биология

В 2023-2024 учебном году итоговая аттестация по биологии проходила в форме и по материалам ОГЭ. Экзаменационная работа состояла из 2 частей: заданий с кратким ответом и заданий с развернутым ответом

Сдавало экзамен 5 обучающихся. Все учащиеся получили положительную оценку. Качество знаний составило 20%, средняя оценка- 3 балла.

Анализ экзаменационных работ позволяет сделать вывод, что по всем заданиям, включенным в экзаменационную работу на уровне обязательной подготовки, результат получен удовлетворительный. Статистические данные показывают, что успеваемость по обществознанию за последние 3 года стабильная -100%.

Анализ экзаменационных работ позволяет сделать вывод, что по всем заданиям, включенным в экзаменационную работу на уровне обязательной подготовки, результат получен удовлетворительный.

Информатика

В 2023-2024 учебном году итоговая аттестация по информатике проходила в форме и по материалам ОГЭ. Экзаменационная работа состояла из 2 частей: заданий с развернутым ответом и практической части, выполняемой на компьютере.

Сдавали экзамен 4 обучающихся. Они получили на экзамене положительную оценку. Качество знаний составило 75%, средняя оценка - 4 балла.

Анализ экзаменационных работ позволяет сделать вывод, что по всем заданиям, включенным в экзаменационную работу на уровне обязательной подготовки, результат получен удовлетворительный.

Химия

В 2023-2024 учебном году итоговая аттестация по химии проходила в форме и по материалам ОГЭ. Экзаменационная работа состояла из 2 частей: заданий с развернутым ответом и практической части, выполняемой на компьютере.

Сдавал экзамен 1 обучающийся. Он получил на экзамене положительную оценку. Качество знаний составило 100%, средняя оценка - 5 баллов.

Анализ экзаменационных работ позволяет сделать вывод, что по всем заданиям, включенным в экзаменационную работу на уровне обязательной подготовки, результат получен удовлетворительный.

Обществознание

В 2023-2024 учебном году итоговая аттестация по физике проходила в форме и по материалам ОГЭ. Экзаменационная работа состояла из 2 частей: заданий с развернутым ответом и практической части, выполняемой на компьютере.

Сдавали экзамен 10 обучающихся. Они получили на экзамене положительную оценку. Качество знаний составило 60 %, средняя оценка - 3,5 балла.

Анализ экзаменационных работ позволяет сделать вывод, что по всем заданиям, включенным в экзаменационную работу на уровне обязательной подготовки, результат получен удовлетворительный.

**Динамика результатов ОГЭ по русскому языку и математике:
Русский язык (величина средней отметки)**

Школа	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Сетищенская оош	4,29	4,6	4

Математика (величина средней отметки)

Школа	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Сетищенская оош	3,21	4	4

**Сведения о выпускниках 9-х классов, получивших аттестаты особого
образца**

Школа	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Сетищенская оош	1/14	0/14	2/8	4/10

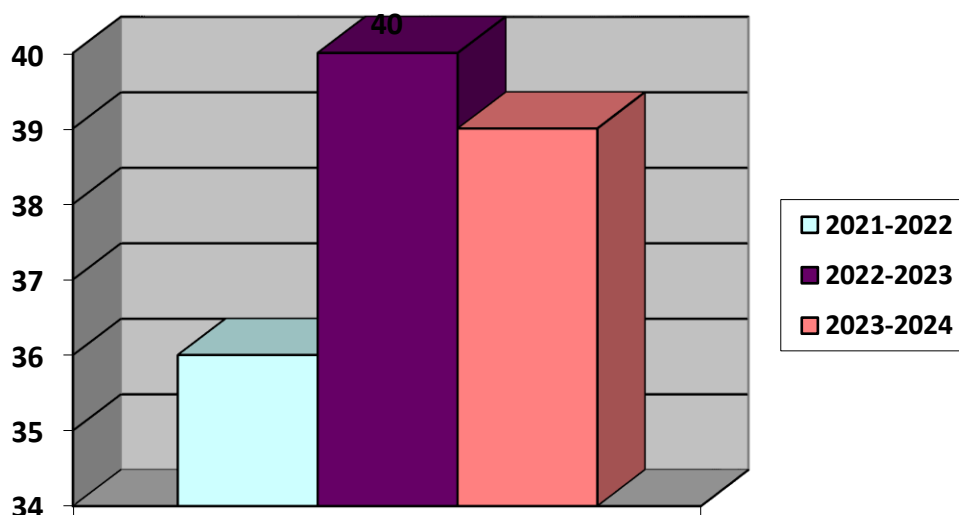
**Результаты участия во всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе
«Готов к труду и обороне»**

Всего учащихся	Учащихся основной группы здоровья	Приняли участие	Получили знаки
81	81	73	51 (из них золотые – 12)

Работа с одаренными и перспективными детьми

В соответствии с приказами отдела администрации Красненского района от 24 октября 2023 г. №898 «О подготовке и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2022 учебном году», в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», от 17 марта 2015 года № 249 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252» во исполнение приказа Департамента образования Белгородской области от 30 октября 2021 г. № 3214 «Об утверждении графика проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году» в период с 25 октября по 6 декабря 2024 года проходил муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

4 учебном году было приглашено 39 обучающихся (в 2023 году было приглашено 40 обучающихся). В сравнении с количеством участников прошлых лет показатели выглядят следующим образом:



**Таблица участия учащихся МОУ «Сетищенская оош» в
муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников
в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Предмет	Класс	Ф.И. участника	ФИО учителя, подготовившего участника	Результат участия
1.	География	9	Першина Виктория	Рябых Татьяна Николаевна	Призер
2.	Биология	8	Ступина Ярослава	Рябых Татьяна Николаевна	Победитель
3.	Биология	9	Михалева Елизавета	Рябых Татьяна Николаевна	Призер
4.	Английский язык	9	Першина Виктория	Шеншина Ольга Игоревна	Призер
5.	Экология	9	Першина Виктория	Рябых Татьяна Николаевна	Призер
6.	Экология	9	Рябых Алина	Рябых Татьяна Николаевна	Призер

**Таблица участия учащихся МОУ «Сетищенская оош» в
муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников
в 2022-2023 учебном году**

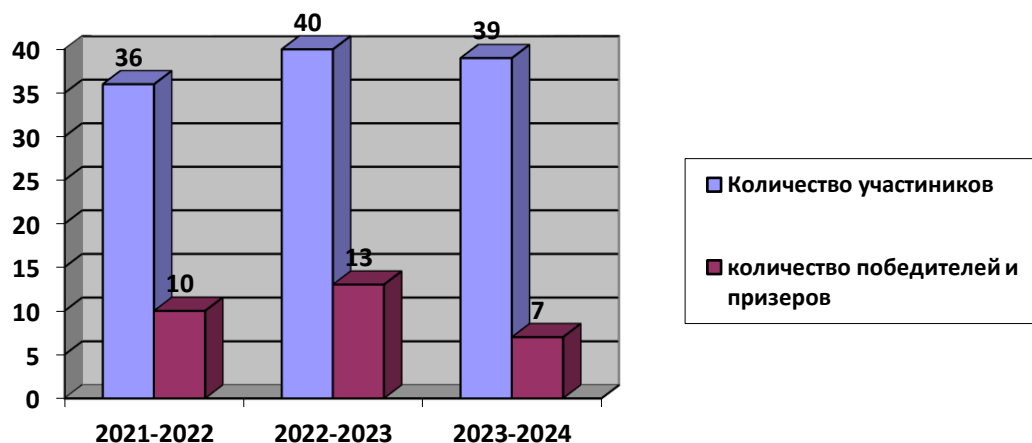
№ п/п	Предмет	Класс	Ф.И. участника	ФИО учителя, подготовившего участника	Результат участия
1.	География	7	Ступина Ярослава	Рябых Татьяна Николаевна	Победитель

2.	География	8	Першина Виктория	Рябых Татьяна Николаевна	Победитель
3.	География	8	Рябых Алина	Рябых Татьяна Николаевна	Призер
4.	География	8	Михалева Елизавета	Рябых Татьяна Николаевна	Призер
5.	Астрономия	9	Чепенко Николай	Тищенко Елена Валентиновна	Призер
6.	Избирательное право	9	Переверзева Диана	Плотников Николай Николаевич	Победитель
7.	Английский язык	9	Переверзева Диана	Шеншина Ольга Игоревна	Победитель
8.	Экономика	8	Першина Виктория	Плотников Николай Николаевич	Победитель
9.	Биология	8	Рябых Алина	Рябых Татьяна Николаевна	Призер
10.	Биология	9	Переверзева Диана	Рябых Татьяна Николаевна	Победитель
11.	Обществознание	8	Першина Виктория	Плотников Николай Николаевич	Призер
12.	Химия	8	Рябых Алина	Рябых Татьяна Николаевна	Призер
13.	Химия	8	Михалева Елизавета	Рябых Татьяна Николаевна	Призер

**Таблица участия учащихся МОУ «Сетищенская оош» в
муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников
в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	Предмет	Класс	Ф.И. участника	ФИО учителя, подготовившего участника	Результат участия
1.	Экология	7	Рябых Алина	Рябых Татьяна Николаевна	Призер
2.	Экология	9	Галина Арина	Рябых Татьяна Николаевна	Призер
3.	Информатика	8	Чепенко Николай	Кудинова Елена Александровна	Призер
4.	Биология	7	Михалева Елизавета	Рябых Татьяна Николаевна	Призер

5.	Биология	8	Переверзева Диана	Рябых Татьяна Николаевна	Призер
6.	Английский язык	8	Переверзева Диана	Шеншина Ольга Игоревна	Победитель
7.	Обществознание	8	Переверзева Диана	Плотников Николай Николаевич	Призер
8.	Физика	7	Рябых Алина	Тищенко Елена Валентиновна	Призер
9.	Математика	7	Першина Виктория	Головина Тамара Викторовна	Призер
10.	Избирательное право	9	Галина Арина	Плотников Николай Николаевич	Победитель



Опираясь на данные таблиц, можно сделать вывод, что количество победителей и призеров в 2023-2024 учебном году значительным образом повысилось. Количество участников муниципального этапа олимпиады увеличилось с 36 до 40. Процент результативного участия увеличился с 28% до 33% соответственно.

Полученные данные позволяют сделать вывод о том, что часы неаудиторной занятости, отведенные на работу с высокомотивированными учащимися, используется учителями в полной мере, работа по подготовке к участию в олимпиадах находится на должном уровне.

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Начальное общее образование

Количество классов-комплектов уровня начального общего образования - 4, из них:

- 1 класс – 1 класс-комплект,
- 2 класс – 1 класс-комплект,
- 3 класс – 1 класс-комплект,
- 4 класс – 1 класс-комплект.

Наполняемость классов не более 25 человек.

Классов компенсирующего, коррекционно-развивающего обучения нет.
Продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя для учащихся 1-4-х классов.

Учебные занятия детей в 1 классе проводились в 1 смену, 5-дневная учебная неделя, используется «ступенчатый» режим обучения - метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут (один день 5 уроков за счет 3 часа физической культуры), в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, обучение ведется без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся. В середине третьей четверти организуются дополнительные недельные каникулы.

Занятия во 2-4 классах проводились в одну смену. Начало занятий - в 8 часов 30 минут. Продолжительность уроков во 2-4 классах – 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 15 минут, предусмотрены 2 перемены по 20 минут (после 2-го, 3-го уроков).

Домашние задания учащимся даются с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3-х классах – 1,5 ч, в 4-х классах – 2 ч.

В оздоровительных целях, для удовлетворения биологической потребности учащихся в движении проводилась ежедневная утренняя гимнастика до начала учебных занятий, на уроках организовывались физкультминутки, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования, общешкольные спортивные мероприятия, дни здоровья.

Продолжительность учебного года в 1-4 классах:

1 классы – 33 недели, 2-4 классы – 34 недели. Максимальная учебная нагрузка:

- 1 класс -21 час,
- 2 класс -23 часа,
- 3 класс -23 часа,
- 4 класс -23 часа.

В школе внеурочная деятельность детей является неотъемлемой частью образовательного процесса. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов. Нормативно-правовой

основой формирования плана внеурочной деятельности являются ряд основных нормативных документов Конституция Российской Федерации (ст.43), Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ; Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296; Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов; Устав МОУ «Сетищенская основная общеобразовательная школа» Красненского района Белгородской области; Локальные акты.

В нашей школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая работает на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения. Поэтому координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям на ступени начального и основного общего образования

- Спортивно-оздоровительное ,
- Духовно-нравственное,
- Общеинтеллектуальное,
- Общекультурное,
- Социальное.

Практически все программы внеурочной деятельности были нацелены на достижение результатов первого уровня – приобретение социальных знаний, что обусловлено возрастом обучающихся. Это возможность выхода на образовательный результат (в части предметных результатов они приобретали опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность).

Основное общее образование

Количество классов-комплектов уровня основного общего образования - 5, из них:

- 5 класс - 1 класс-комплект,
- 6 класс - 1 класс-комплект,
- 7 класс – 1 класс-комплект,
- 8 класс – 1 класс-комплект,

9 класс – 1 класс-комплект.

Классов с углубленным изучением отдельных предметов – нет.

Наполняемость классов не более 25 человек.

Классов компенсирующего, коррекционно-развивающего обучения нет.

Для учащихся 5-9-х классов организована 5-дневная учебная неделя.

Занятия проводились в I смену. Начало занятий в 8 часов 30 минут. Продолжительность уроков в 5-9 классах – 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляла 15 минут, предусмотрены 2 перемены по 20 минут (после 2-го, 3-го уроков).

Начало занятий кружков, секций, не менее чем через 45 минут по окончании основных уроков. Дополнительное образование учащихся осуществлялось по программам художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, эколого-биологической, социально-педагогической направленности.

Домашние задания обучающимся давались с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5-х классах – 2 ч, в 6-8-х классах – 2,5 ч, в 9-х классах – до 3,5 ч.

Продолжительность учебного года в 5-9-х классах – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка в 5-9-х классах распределялась в течение недели равномерно (не более 6 уроков в день).

6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Из 10 выпускников 9-го класса в профессиональные учебные заведения поступили – 5 человек (50%), обучение в 10 классе средней школы продолжили 5 человека (50%).

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы был представлен 16 педагогами.

Из них: 100 % учителей имеют высшее образование, 38% – первую квалификационную категорию; результативность участия педагогов в семинарах, мастер-классах и конференциях различных уровней составляет более 50%.

В образовательном учреждении были созданы условия для повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогов. 100% педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации (количество часов – 72 и более)

Сегодня в образовательной организации высшую квалификационную категорию не имеет никто, первую категорию – 6 человек, не имеют квалификационной категории 10 человек (аттестованы на соответствие).

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

По итогам за прошедший учебный год библиотечный фонд составил 11848 экземпляров:

-учебники 5527 экземпляров;

-книги 6321 экземпляр.

В том числе:

-художественная литература 5799 экземпляра;

-методическая литература 522 экземпляров.

Количество электронных носителей составило 180 экземпляров.

Число посещений 3751, книговыдача – 4523,
книгообеспеченность – 22,4%, количество учебников на 1 обучающегося- 18.

Ученики школы обеспечены: учебной литературой на 98,9%;

Число посещений и книговыдача осталось на прежнем уровне что говорит о стабильности в работе библиотеки.

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Учебно-материальная база является важнейшим ресурсом, обеспечивающим качество и инновационный характер образования.

Для осуществления образовательной деятельности используются:

Учебные кабинеты – 15 шт.

Административные кабинеты- 3 шт.

Хозяйственно-бытовые, вспомогательные помещения

Спортивный зал

Столовая – зал обеденный

Кабинет психологической разгрузки

Компьютерный класс – 1 шт.

Библиотека

Читальный зал

В образовательном учреждении созданы условия для образования на основе информационно-коммуникационных технологий. Обучение информатике ведется в 1 компьютерном классе. Имеются 3 интерактивные доски. В локальную сеть объединено 34 компьютера. Есть высокоскоростной доступ в сеть Интернет.

Одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы начального общего образования является материально-техническое обеспечение как общепредметное, так и оснащение внеучебной деятельности – это, в первую очередь, библиотечный фонд, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия, наглядные средства – приоритеты отдаются средствам и объектам обучения нового поколения, учитывающим современные тенденции в технике и технологиях, ориентированным на применение и реализацию компетентностного подхода.

10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С первых дней педагогами школы ведется образовательный мониторинг.

Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

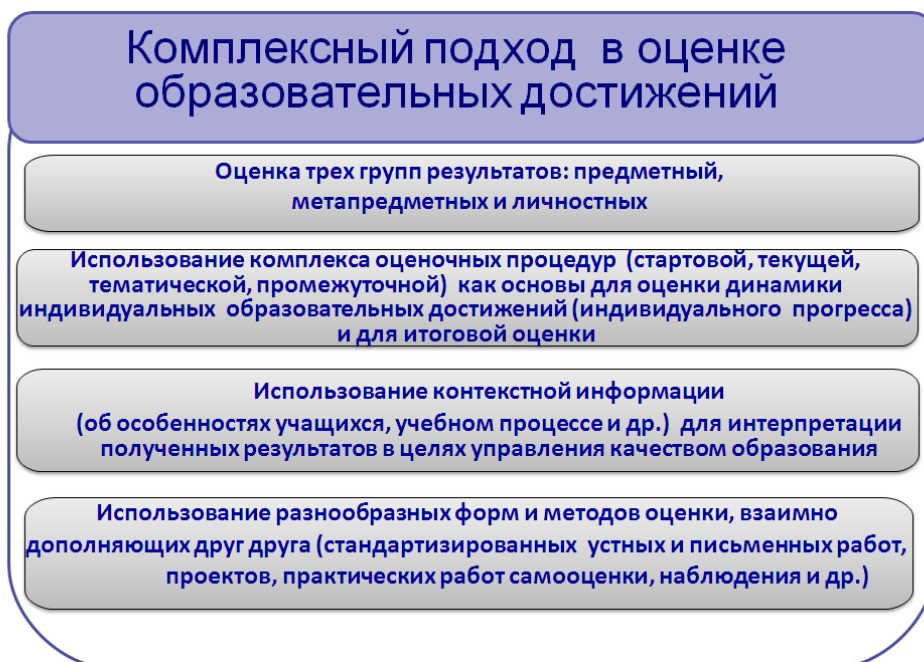
I этап - изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе;

II этап - анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики;

III этап - итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующем уровне обучения.

Диагностический анализ дает возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

- выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса;
- определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;
- выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке;
- дифференцировать учащихся по успешности обучения.



Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки

Внутренняя оценка	Внешняя оценка
✓Стартовая диагностика ✓текущая и тематическая оценка, ✓портфолио, ✓внутришкольный мониторинг образовательных достижений, ✓промежуточная и итоговая аттестация обучающихся	✓государственная итоговая аттестация, ✓независимая оценка качества образования, ✓мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней

11

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

В целом результаты качества обучения учащихся в 2022-2023 учебном году в сравнении с предыдущими учебными годами представлены в таблице:

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего учащихся	81	81	72
Число учащихся, закончивших год на «4» и «5»	37	31	36
% учащихся (от общего количества), закончивших год на «4» и «5»	51%	44%	53%
Получили аттестаты об основном общем образовании с отличием	1	0	2
Награждены:			
похвальным листом	7	8	8

Приведенные данные свидетельствуют о том, что уровень качества образования в среднем стабилен. Обеспечение стабильности высокого качества обучения является основной задачей школы. Оно должно стать результатом систематической работы всего коллектива школы (учителей, родителей, школьников), эффективности методической работы (вооружения педагогов современными диагностическими методиками, изучение и внедрение инноваций, смотивированность учителей на повышение профессионального мастерства), внедрения гуманистических принципов в процесс образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	72
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	30
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	42
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	53
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	25%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	63/88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	50//69/%
1.19.1	Регионального уровня	6
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/100/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/81/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/38%
1.29.1	Высшая	0/0%
1.29.2	Первая	6/38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4/25%
1.30.2	Свыше 30 лет	12/75%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/12%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	78 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	82/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	52 кв.м.