

Приложение к ООП НОО

**«Рассмотрено»**

на педагогическом совете школы  
протокол от 30 августа 2024 года  
№1



**«Утверждаю»**  
директор школы

**А.В. Головина**

Приказ по школе № 197 от  
«30» августа 2024 года

## **У Ч Е Б Н Ы Й   П Л А Н**

**Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Сетищенская основная общеобразовательная школа»  
Красненского района Белгородской области  
IV класс**

**на 2024-2025 учебный год**

Согласовано с Управляющим Советом школы

Председатель Управляющего Совета  Л. Дешина

**Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования (IV класс)**

**Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Сетищенская основная общеобразовательная школа»  
Красненского района Белгородской области**

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана МОУ «Сетищенская основная общеобразовательная школа», являются следующие документы:

**Федеральный уровень**

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, в редакции Приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 N 1576, Приказа Минпросвещения РФ от 11.12.2020 №712);
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);
6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286 с изменениями);
7. Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372);
8. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28);
9. Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания СанПиН 1.2.3685-21 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2);
10. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-20 (утверждены Постановлением Главного государственного

санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16, с последующими изменениями);

11. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115 с изменениями);

12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями);

13. Приказ Министерства Просвещения РФ от 21 сентября 2022 года N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установление предельного срока использования исключенных учебников»;

14. Приказ Министерства Просвещения РФ от 02 августа 2022 года N 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 № 804 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания». Инструктивно - методические материалы

17. Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 №03-68 «Информация о введении федеральных общеобразовательных программ»;

18. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 №03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ».

#### **Методические рекомендации**

1. - Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15);

2. Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. № 03-255;

3. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 января 2018 года №08- 96 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);

5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 16 мая 2018 года №08- 1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»;

6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 года №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

7. Письмо Министерства просвещения России от 20.12.2018 N 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

8. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20 июня 2018 года №05-192 с разъяснениями по вопросам изучения родных языков из числа языков народов РФ.

#### **Региональный уровень**

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);

#### **Инструктивные и методические материалы**

- Письмо департамента образования Белгородской области «О реализации предметных областей «родной язык и литературное чтение» и «Родной языки родная литература» в 2019-2020 учебном году» №9-09/14/3672 от 09.07.2019;

- Методические письма Белгородского института развития образования

#### **Уровень общеобразовательного учреждения**

- Устав МОУ «Сетищенская основная общеобразовательная школа»;

- Программа развития МОУ «Сетищенская основная общеобразовательная школа»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Сетищенская основная общеобразовательная школа»;
- Локальные акты МОУ «Сетищенская основная общеобразовательная школа».

### **Особенности учебного плана**

#### **IV класса в связи с введением федерального государственного стандарта начального общего образования**

Учебный план начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Сетищенская основная общеобразовательная школа» Красненского района Белгородской области соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ **начального общего образования**. Продолжительность учебного года: II - IV классы – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 45 минут.

Учебный план начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО и рекомендациями примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, размещена на сайте fgosreestr.ru) *состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

**Обязательная часть учебного плана представлена** Обязательная часть учебного плана начального общего образования представлена следующими предметными областями:

- Русский язык и литературное чтение;
- Родной язык и литературное чтение на родном языке;
- Иностранный язык;
- Математика и информатика;
- Обществознание и естествознание (окружающий мир);
- Основы религиозных культур и светской этики;
- Искусство;
- Технология;
- Физическая культура»;

каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами **«Русский язык»** (4 часа в неделю в IV классе), **«Литературное чтение»** (3 часа в неделю в IV классе).

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами **«Родной язык (русский)»** (0,5 часа в неделю в первом полугодии в 4 классе) и **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** (0,5 часа в неделю во втором полугодии в 4 классе).

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«Иностранный язык (английский)»** (2 часа в неделю в IV классе).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в IV классе в объёме 4 часов в неделю.

Обязательная часть учебного плана не предусматривает изучение предмета информатики как самостоятельного учебного предмета, в связи с этим формирование ИКТ-компетентности младших школьников обеспечивается за счёт реализации всех предметов учебного плана, а освоение практики работы на компьютере предусмотрено в рамках изучения учебного модуля учебного предмета «технология».

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю в IV классе).

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена предметом **«Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур»** (далее - ОРКСЭ). На изучение данного предмета отдан 1 час в неделю в IV классе. Целью изучения учебного предмета ОРКСЭ является формирование у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также готовности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля (*основы мировых религиозных культур*), изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю в IV классе).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (1 час в неделю в IV классе).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (2 часа в неделю в IV классе).

На изучение учебного предмета **«Физическая культура»** учебным планом предусмотрено 2 часа, что не противоречит требованию пункта 10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», согласно которому для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х

учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. В МОУ «Сетищенская основная общеобразовательная школа» план внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению в обязательном порядке включает занятия, обеспечивающие двигательную активность детей. При этом внеурочной деятельностью обеспечен 100% охват учащихся.

**Обязательная (инвариантная) часть учебного плана** реализуется в полном объеме.

Часы учебного плана, **формируемые участниками образовательных отношений**, используются полностью и отданы на увеличение количества часов на изучение учебного предмета обязательной части **«русский язык»** с целью выполнения в полном объеме рекомендаций авторов учебников:

- Русский язык в IV классе по 1 часу.

#### **Формы промежуточной аттестации на уровне начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС**

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

#### **Формы проведения промежуточной аттестации**

<b>Предметы, курсы, модули</b>	<b>Класс</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение	4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык (английский)	4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы

Математика	4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Окружающий мир	4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Изобразительное искусство	4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Музыка	4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Труд (технология)	4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Физическая культура	4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

**Учебный план IV класс**  
**МОУ «Сетищенская основная общеобразовательная школа»**  
**на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		IV		
		ОЧ	ЧФУ ОО	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	5
	Литературное чтение	3		3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5		0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Труд (технология)	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2		2
	<b>Итого:</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>23</b>
<b>Максимально допустимая аудиторная нагрузка</b>		<b>23</b>		