

Приложение к ООП ООО

**«Рассмотрено»**

на педагогическом совете школы  
протокол от 30 августа 2024 года  
№1



**«Утверждаю»**  
директор школы  
**А.В.Головина**

Приказ по школе № 197 от  
«30» августа 2024 года

## **У Ч Е Б Н Ы Й   П Л А Н**

**Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Сетищенская основная общеобразовательная школа»  
Красненского района Белгородской области**

**(реализация федерального государственного образовательного стандарта  
основного общего образования 2021 г. (V- VII классы))**

**на 2024-2025 учебный год**

Согласовано с Управляющим Советом школы

Председатель Управляющего Совета \_\_\_\_\_ Л.Дешина

**Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования (ФГОС ООО 2021 г. V- VII классы)**

**Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Сетищенская основная общеобразовательная школа»  
Красненского района Белгородской области**

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана МОУ «Сетищенская основная общеобразовательная школа», являются следующие документы:

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (*утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 с изменениями*);
5. Федеральная основная общеобразовательная программа основного общего образования (*утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370*);
6. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 (*утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28*);
7. Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания СанПиН 1.2.3685-21 (*утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2*);
8. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-20 (*утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16, с последующими изменениями*);
9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115 с изменениями*);
10. № 115 с изменениями);
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с

изменениями);

12. Приказ Министерства Просвещения РФ от 21 сентября 2022 года N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установление предельного срока использования исключенных учебников»;

13. Приказ Министерства Просвещения РФ от 02 августа 2022 года N 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 № 804 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

*16. Инструктивно - методические материалы*

17. Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 №03-68 «Информация о введении федеральных общеобразовательных программ»;

18. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 №03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ».

### **Региональный уровень**

1. Закон Белгородской области от 31.10.2014 № 314 «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой 23.10.2014, с последующими изменениями);

2. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года

3. № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;

4. Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года

5. №616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп»;

6. Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций».

*Инструктивно - методические материалы*

1. Методические письма ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» на 2023-2024 учебный год.

**Уровень общеобразовательного учреждения**

1. Устав МОУ «Сетищенская основная общеобразовательная школа»;

2. Программа развития МОУ «Сетищенская основная общеобразовательная школа»;

3. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Сетищенская основная общеобразовательная школа»;

4. Локальные акты МОУ «Сетищенская основная общеобразовательная школа».

**Особенности учебного плана**

**V- VII классов в связи с введением федерального государственного стандарта основного общего образования 2021 г.**

Учебный план основного общего образования муниципальное общеобразовательное учреждение «Сетищенская основная общеобразовательная школа» Красненского района Белгородской области (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения «Сетищенская основная общеобразовательная школа» Красненского района Белгородской области, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на

их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (*русский язык, литература*);
- иностранные языки (*английский язык*);
- математика и информатика (*математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика*);
- общественно-научные предметы (*история, обществознание, география*);
- естественно - научные предметы (*физика, химия, биология*);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- искусство (*изобразительное искусство, музыка*);
- труд (*технология*);
- физическая культура (*физическая культура*);
- основы безопасности и защиты Родины (*основы безопасности и защиты Родины*).

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами **«Русский язык»** - в 5 классе 5 часов в неделю, в 6 классе 6 часов в неделю, в 7 классе 4 часа в неделю, 8-9 классах по 3 часа в неделю; **«Литература»** - по 3 часа в 5-6, 9 классах, по 2 часа в неделю в 7-8 классах.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметом **«Иностранный язык (английский)»** - по 3 часа в неделю в 5-9 классах, предмет **«Второй иностранный язык»** - на основании заявлений родителей не изучается.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в объёме 5 часов в неделю в 5-6 классах, предметом **«Алгебра»**, который изучается в объёме 3 часа в неделю в 7-9 классах, предметом **«Геометрия»**, который изучается в объёме 2 часа в неделю в 7-9 классах, предметом **«Вероятность и статистика»**, который изучается в объёме 1 часа в неделю в 7-9 классах, предметом **«Информатика»**- в 7-9 классах- по 1 часу в неделю.

В связи с тем, что обязательная часть учебного плана не предусматривает изучение информатики в 5-6 классах как самостоятельного учебного предмета, формирование ИКТ- компетентности обеспечивается за счёт реализации всех предметов учебного плана, а освоение практики работы на компьютере предусмотрено в рамках изучения модуля учебного предмета **«Технология»**.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами: **«История»** - по 2 часа в неделю в 5-9 классах и **«География»** - по 1 часу в неделю в 5-6 классах и по 2 часа в 7-9 классах, обществознание – 1 час в неделю в 6-9 классах.

Предметная область **«Естественно- научные предметы»** представлена предметом **«Биология»** - по 1 часу в неделю в 5-7 классах и 2 часа в неделю в 8-9 классах, **«Физика»** по 2 часа в неделю в 7-8 классах и 3 часа в неделю в 9 классе.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами

«Музыка» (по 1 часу в неделю 5-8 классах) и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю 5-7 классах).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)» по 2 часа в неделю 5-7 классы, 1 час в неделю 8-9 классах.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю 8- 9 классах).

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины» по 1 часу в неделю в 8-9 классах.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на изучение учебного предмета «*физическая культура*» в 5 и 6 классах (с целью выполнения в полном объеме рекомендаций авторов используемых учебников и программ).

#### **Формы промежуточной аттестации**

В конце учебного года на основании учебного плана и образовательных программ в 5-8-х классах проводится промежуточная аттестация, которая является основанием для перевода в следующий класс.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

В 9-х классах промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний и является условием допуска к государственной итоговой аттестации.

#### **Формы проведения промежуточной аттестации**

<b>Предметы, курсы, модули</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	5–8-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы

Литература	5–8-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык (английский)	5–8-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Второй иностранный язык (французский)	8-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Математика	5–8-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Информатика	7–8-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
История	5–8-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Обществознание	6–8-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
География	5–8-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Физика	7–8-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости

		отметок за тематические проверочные работы
Химия	8-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Биология	5–8-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Музыка	5–7-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Изобразительное искусство	5–8-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Труд (технология)	5–8-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Физическая культура	5–8-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Основы безопасности и защиты Родины	8-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Основы духовно-нравственной культуры народов России	6-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

**Учебный план основного общего образования  
МОУ «Сетищенская основная общеобразовательная школа»,  
обеспечивающий реализацию ООП ООО в соответствии с требованиями  
ФГОС ООО (недельный) на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю										
		V		VI		VII		VIII		IX		Всего
		О Ч	Ч Ф У О О	О Ч	Ч Ф У О О	О Ч	Ч Ф У О О	О Ч	Ч Ф У О О	ОЧ	Ч Ф У О О	
Русский язык и литература	Русский язык	5		6		4		3		3		21
	Литература	3		3		2		2		3		13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		3		3		3		15
Математика и информатика	Математика	5		5								10
	Алгебра					3		3		3		9
	Геометрия					2		2		2		6
	Вероятность и статистика					1		1		1		3
	Информатика	-		-		1		1		1		3
Общественно-научные предметы	История	2		2		2		2		2,5		10,5
	Обществознание			1		1		1		1		4
	География	1		1		2		2		2		8
Естественно-научные предметы	Физика	-		-		2		2		3		7
	Химия	-		-		-		2		2		4
	Биология	1		1		1		2		2		7
Искусство	Музыка	1		1		1		1				4
	Изобразительное искусство	1		1		1						3
Технология	Труд (технология)	2		2		2		1		1		8
Физическая культура	Физическая культура	2	1	2	1	2	1	2		2		12
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-		-		-		1		1		2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1								2
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>1</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>31</b>		<b>32,5</b>		<b>151,5</b>
<b>Аудиторная нагрузка</b>		<b>28</b>		<b>30</b>		<b>31</b>		<b>31</b>		<b>32,5</b>		<b>152,5</b>
<b>Максимально допустимая аудиторная нагрузка</b>		<b>29</b>		<b>30</b>		<b>32</b>		<b>33</b>		<b>33</b>		<b>157</b>