

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Иностранный язык (английский)» на уровень начального общего образования (2-4 класс)

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» на уровень начального общего образования предназначена для обучения обучающихся 2-4 классов английскому языку и составлена на основе:

- федерального государственного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (с изм., внесенными и утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013г. №661);

- примерной программы начального общего образования по иностранному языку (протокол № 1/15 от 8 апреля 2015г);

- серии УМК «Forward» под редакцией Вербицкой М. В. (авторы: Вербицкая М. В., Гаярделли М., Редли П. и др.);

- авторской программы: Английский язык: программа: 2-4 классы / М.В.Вербицкая – М.: Вентана-Граф, 2017.

Изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» направлено на достижение следующих **целей**:

- **формирование** умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- **приобщение** обучающихся к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- **развитие** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- **воспитание** и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

Изучение предмета «Иностранный язык (английский)» направлено на решение следующих **задач**:

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне.
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти, воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения;
- развитие эмоциональной сферы обучающихся в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях;

- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта, умением работы в паре, в группе.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 204 часа для обязательного изучения иностранного (английского) языка на уровне начального общего образования (в том числе во 2м,3м,4м классах – 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю).

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта Английский язык «Forward»:

#### **2 класс**

1. Английский язык: 2 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / [М. В. Вербицкая. О. В. Оралова, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд]; под ред. Проф. М. В. Вербицкой. – М.: Вентана-Граф, 2020;
2. Английский язык: 2 класс: рабочая тетрадь для обучающихся общеобразовательных учреждений / [М. В. Вербицкая. О. В. Оралова, Б. Эббс, Э. Уорелл и др.]; под ред. Проф. М. В. Вербицкой. – М.: Вентана-Граф, 2022;
3. Вербицкая, М. В. Английский язык : программа : 2–4 классы / М. В. Вербицкая. - 2-е изд., перераб. - М. : Вентана-Граф, 2017. – (Forward);
3. Аудиоприложение к учебнику «Английский язык/Forward» 2 класс.

#### **3 класс**

1. Английский язык: 3 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / [М. В. Вербицкая. О. В. Оралова, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд]; под ред. Проф. М. В. Вербицкой. – М.: Вентана-Граф, 2020;
2. Английский язык: 3 класс: рабочая тетрадь для обучающихся общеобразовательных учреждений / [М. В. Вербицкая. О. В. Оралова, Б. Эббс, Э. Уорелл и др.]; под ред. Проф. М. В. Вербицкой. – М.: Вентана-Граф, 2022;
3. Вербицкая, М. В. Английский язык : программа : 2–4 классы / М. В. Вербицкая. - 2-е изд., перераб. - М. : Вентана-Граф, 2017. – (Forward);
3. Аудиоприложение к учебнику «Английский язык/Forward» 3 класс.

#### **4 класс**

1. Английский язык: 4 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / [М. В. Вербицкая. О. В. Оралова, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд]; под ред. Проф. М. В. Вербицкой. – М.: Вентана-Граф, 2020;
2. Английский язык: 4 класс: рабочая тетрадь для обучающихся общеобразовательных учреждений / [М. В. Вербицкая. О. В. Оралова, Б. Эббс, Э. Уорелл и др.]; под ред. Проф. М. В. Вербицкой. – М.: Вентана-Граф, 2022;
3. Вербицкая, М. В. Английский язык : программа : 2–4 классы / М. В. Вербицкая. - 2-е изд., перераб. - М. : Вентана-Граф, 2017. – (Forward);
3. Аудиоприложение к учебнику «Английский язык/Forward» 4 класс.

Данные учебники включены в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющей государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 20.05.2020 г. № 254 с изменениями, внесенными приказом от 23.12.2020 г. № 766).

#### **Содержание учебного предмета**

**Знакомство:** с одноклассниками, учителем (имя, возраст, национальность / гражданство); представление персонажей детских произведений. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).

**Я и моя семья:** члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения / хобби. Профессии родителей.

Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине. Одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год, Рождество. Подарки.

**Мир моих увлечений.** Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке, парке аттракционов). Каникулы, активный отдых.

**Я и мои друзья:** имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: кличка, возраст, окраска, размер, характер, что умеет делать.

**Моя школа:** классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Школьные кружки. Учебные занятия на уроках.

**Мир вокруг меня.** Мой дом/моя квартира/моя комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Обозначение времени. Природа. Любимое время года. Погода. Дикие и домашние животные.

**Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** Название, столица, достопримечательности. Литературные персонажи популярных детских книг. Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, за столом, в магазине, в путешествии, у врача).