

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Второй иностранный язык (французский)» на уровень основного общего образования (5-9 класс)**

Рабочая программа учебного предмета «Второй иностранный язык (французский)» на уровень основного общего образования предназначена для обучения обучающихся 5-9 классов французскому языку и составлена на основе:

- федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (с изм., внесенными и утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013г. №661);

- примерной программы основного общего образования по иностранному языку (протокол № 1/15 от 8 апреля 2015г);

- серии УМК «Синяя птица» под редакцией Береговской Э. М., Белосельской Т.В.;

- авторской программы: Французский язык. Второй иностранный язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников «Синяя птица». 5-9 классы 10-11 классы. Базовый уровень: учеб.пособие для общеобразовательных организаций / Н.А. Селиванова, Е.Я. Григорьева.– М.: Просвещение, 2020.

Изучение учебного предмета «Второй иностранный язык (французский)» направлено на достижение следующих **целей**:

- *развитие* иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;

- *речевая компетенция* - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- *языковая компетенция* - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- *социокультурная компетенция* - приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям стран(ы) изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V-VI и VII-IX классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- *компенсаторная компетенция* - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- *учебно-познавательная компетенция* - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- *развитие и воспитание* понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Настоящие цели обуславливают следующие **задачи**:

**1. Применение** умений соблюдать логику парного и группового рассуждения, обобщать сказанное другими участниками общения и высказывать своё отношение,

выстраивать собственное рассуждение;

**2. Применение** навыков сочетать все виды чтения, понимать художественные и публицистические тексты, извлекая необходимую информацию;

**3. Освоение** понимания содержание текстов, содержащих как известный, так и незнакомый языковой материал, извлекать интересующую информацию;

**4. Освоение** умения составлять аннотацию прочитанного текста, писать мини-сочинение по пройденной теме, выражая своё мнение по поводу описанных событий, писать личное письмо, заполнять анкету;

**5. Развитие** мотивации овладения французским языком;

**6. Воспитание** умения осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально - культурных особенностях России и Франции.

Данная рабочая программа предусматривает изучение французского языка как второго иностранного с 5 по 9 класс из расчета 170 ч. (34 часа в год, 1 час в неделю).

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта Французский язык. Второй иностранный язык. «Синяя птица»:

### **5 класс**

1. Французский язык. Второй иностранный язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 Ч. / Э. М. Береговская, Т. В. Белосельская. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2019;

2. Французский язык. Второй иностранный язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников «Синяя птица». 5-9 классы 10-11 классы. Базовый уровень: учеб.пособие для общеобразовательных организаций / Н.А. Селиванова, Е.Я. Григорьева. – М.: Просвещение, 2020;

3. Аудиоприложение к учебнику «Французский язык. Второй иностранный язык / «Синяя птица» 5 класс.

### **6 класс**

1. Французский язык. Второй иностранный язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 Ч. / Э. М. Береговская, Т. В. Белосельская. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020;

2. Французский язык. Второй иностранный язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников «Синяя птица». 5-9 классы 10-11 классы. Базовый уровень: учеб.пособие для общеобразовательных организаций / Н.А. Селиванова, Е.Я. Григорьева. – М.: Просвещение, 2020;

3. Аудиоприложение к учебнику «Французский язык. Второй иностранный язык / «Синяя птица» 6 класс.

### **7 класс**

1. Французский язык. Второй иностранный язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций / Н.А. Селиванова, А.Ю.Шашурина; худож. В.Гальдяев. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020;

2. Французский язык. Второй иностранный язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников «Синяя птица». 5-9 классы 10-11 классы. Базовый уровень: учеб.пособие для общеобразовательных организаций / Н.А. Селиванова, Е.Я. Григорьева. – М.: Просвещение, 2020;

3. Аудиоприложение к учебнику «Французский язык. Второй иностранный язык / «Синяя птица» 7 класс.

### **8 класс**

1. Французский язык. Второй иностранный язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций / Н.А. Селиванова, А.Ю.Шашурина; худож. В.Гальдяев. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020

2. Французский язык. Второй иностранный язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников «Синяя птица». 5-9 классы 10-11 классы. Базовый уровень: учеб.пособие для общеобразовательных организаций / Н.А. Селиванова, Е.Я. Григорьева.– М.: Просвещение, 2020;

3. Аудиоприложение к учебнику «Французский язык. Второй иностранный язык / «Синяя птица» 8 класс.

### **9 класс**

1. Французский язык. Второй иностранный язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций / Н.А. Селиванова, А.Ю.Шашурина; худож. В.Гальдяев. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2019;

2. Французский язык. Второй иностранный язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников «Синяя птица». 5-9 классы 10-11 классы. Базовый уровень: учеб.пособие для общеобразовательных организаций / Н.А. Селиванова, Е.Я. Григорьева.– М.: Просвещение, 2020;

3. Аудиоприложение к учебнику «Французский язык. Второй иностранный язык / «Синяя птица» 9 класс.

Данные учебники включены в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющей государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 20.05.2020 г. № 254 с изменениями, внесенными приказом от 23.12.2020 г. № 766).

## **Содержание учебного предмета**

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками. Внешность и черты характера человека.

2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Виды отдыха, путешествия. Транспорт. Покупки.

3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание.

4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.

5. Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.

7. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).

8. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.